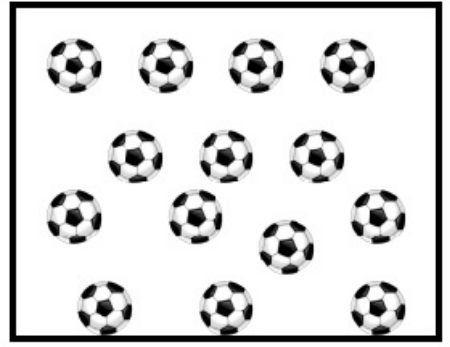
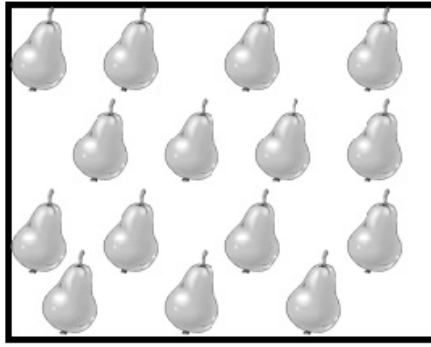
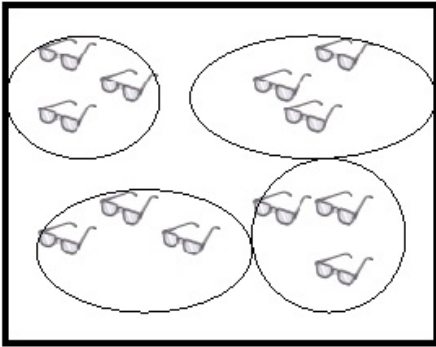


1) Finde passende Aufgaben und rechne.



$4 \cdot 3 = \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Finde zu jedem Ergebnis mehrere Malaufgaben. Schreibe sie auf!

24

30

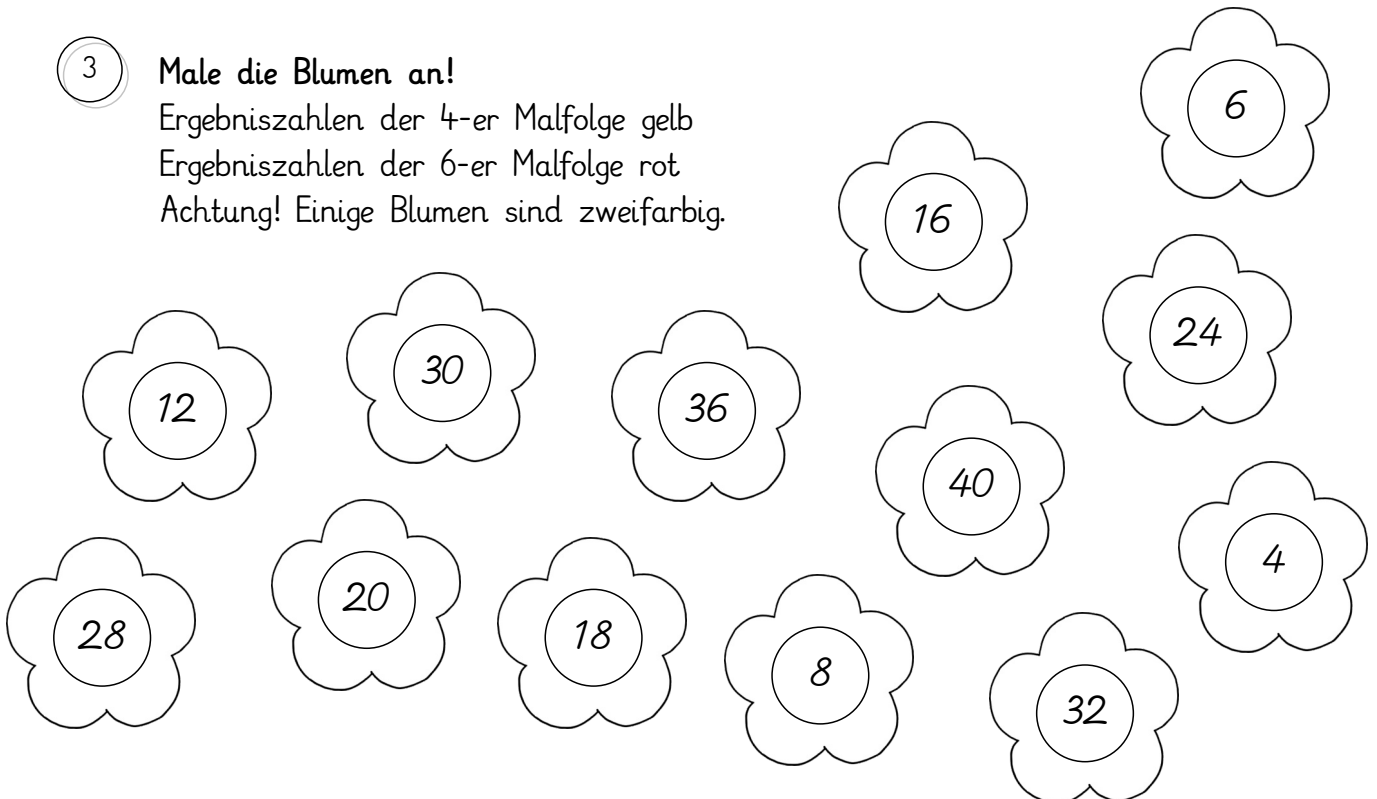
18

$6 \cdot 4 = 24$   
 \_\_\_\_\_  
 = 24  
 \_\_\_\_\_  
 = 24  
 \_\_\_\_\_  
 = 24  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) Male die Blumen an!  
 Ergebniszahlen der 4-er Malfolge gelb  
 Ergebniszahlen der 6-er Malfolge rot  
 Achtung! Einige Blumen sind zweifarbig.



4 Wie heißen die Zahlen der Kinder?

Meine Zahl ist größer als  $5 \cdot 5$  und kleiner als  $10 \cdot 3$ . Es ist eine Zahl aus der 4er-Reihe.

Meine Zahl kommt in der 4er-Reihe, in der 5er-Reihe, in der 8er-Reihe und in der 10er-Reihe vor.

Meine Zahl kommt in der 8er-Reihe vor und liegt zwischen 60 und 70.

Judiths Zahl: \_\_\_\_\_

Heidis Zahl: \_\_\_\_\_

Tobias' Zahl: \_\_\_\_\_

Mathetigers Lerntheken und Spiele · © Mildenerger Verlag · 77610 Offenburg 89

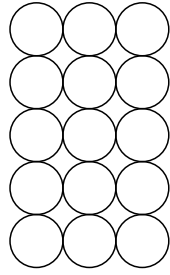
5 Male alle Ergebniszahlen der 3-er Malfolge an. Welches Wort kannst du lesen?

|   |   |   |    |   |    |  |    |    |    |    |
|---|---|---|----|---|----|--|----|----|----|----|
| 7 |   |   | 11 |   | 13 |  | 22 |    | 25 |    |
| 3 |   |   |    |   |    |  | 15 |    |    |    |
| 1 | 0 | 5 |    | 8 | 6  |  |    |    |    | 16 |
| 2 |   |   | 4  |   |    |  |    | 17 |    |    |
|   |   |   |    |   |    |  |    | 18 |    | 24 |
|   |   |   |    |   |    |  |    | 20 |    | 28 |
|   |   |   |    |   |    |  |    | 21 |    | 27 |
|   |   |   |    |   |    |  |    | 19 |    | 29 |
|   |   |   |    |   |    |  |    |    |    | 30 |
|   |   |   |    |   |    |  |    |    |    | 26 |

Mathetigers Lerntheken und Spiele · © Mildenerger Verlag · 77610 Offenburg

6

Schreibe zu jedem Punktefeld zwei Malaufgaben und rechne sie aus.

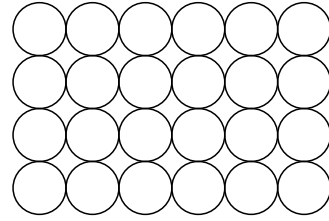


$$5 \cdot 3 =$$

---

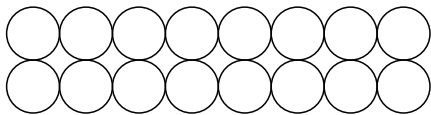
$$3 \cdot 5 =$$

---



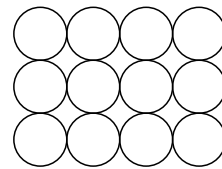
---

---



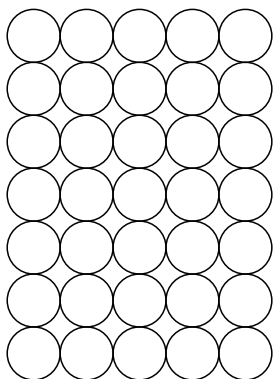
---

---



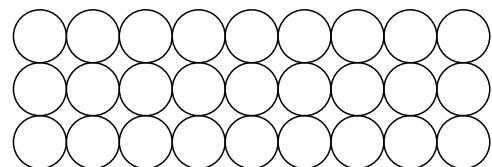
---

---



---

---



---

---