

► Sprich deutlich und setze die Wörter passend ein.

Samen – zusammen

Beet – Bett

Tränen – trennen

Schal – Schall

Die Kinder legen die \_\_\_\_\_ in die Erde. Dann haben alle \_\_\_\_\_ Abendbrot gegessen.

Zuerst werden die kleinen Pflanzen ins \_\_\_\_\_ gepflanzt. Abends geht Jan zufrieden ins \_\_\_\_\_.

Paul möchte sich nicht von seinem Hund \_\_\_\_\_ und weint große \_\_\_\_\_.

Das Flugzeug ist schneller als der \_\_\_\_\_. Mira strickt einen langen \_\_\_\_\_.

Wörter schwingen

► Sprich deutlich und setze die Wörter passend ein.

Schiff

schief

Wal

Wall

Mitte

Miete

Hütte

Hüte

schlaff

Schlaf

Schafe

schaffen

Nachdem Robinson sein **Schiff** \_\_\_\_\_ verloren und in der Ferne einen \_\_\_\_\_ erblickt hatte, gelangte er auf eine Insel. In der \_\_\_\_\_ baute er eine \_\_\_\_\_. Sie war ein bisschen \_\_\_\_\_, aber sie kostete ja keine \_\_\_\_\_. Nun war er ziemlich \_\_\_\_\_ und fiel in einen tiefen \_\_\_\_\_. Er träumte von einem \_\_\_\_\_ auf dem \_\_\_\_\_ weideten. Als er erwachte, war es sehr heiß. Er dachte an seine \_\_\_\_\_ auf dem Schiff. Aus Palmblättern bastelte er sich einen neuen Hut.

Nun musste er sich nur noch etwas zu Essen be\_\_\_\_\_.



Wörter schwingen



► Verlängere die Nomen.



Wenn du die Mehrzahl bildest, kannst du den Laut hören: Rän-der.

Nomen verlängern

Ran d/t Ränder also: Rand

Schrif d/t Schrif\_\_en also: \_\_\_\_\_

Angs d/t Ängs\_\_e also: \_\_\_\_\_

Pfan d/t Pfan\_\_er also: \_\_\_\_\_

Plane d/t Plane\_\_en also: \_\_\_\_\_

Trie b/p Trie\_\_e also: \_\_\_\_\_

Sta b/p Stä\_\_e also: \_\_\_\_\_

Tex d/t Tex\_\_e also: \_\_\_\_\_

Bibliothe g/k Bibliothe\_\_en also: \_\_\_\_\_

Vorschla g/k Vorschlä\_\_e also: \_\_\_\_\_

Ver b/p Ver\_\_en also: \_\_\_\_\_

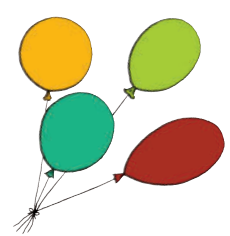
Automa d/t Automa\_\_en also: \_\_\_\_\_

12

A?a

► Setze die Nomen mit dem passenden Artikel ein.

ein eine der die das



FEST EINLADUNGEN IDEE KINDER KOSTÜM

PREIS BACKREZEPT KUCHEN VERZIERUNG KERZE PIZZA

Anna möchte an ihrem Geburtstag \_\_\_\_\_ feiern.

\_\_\_\_\_ sind schon verteilt. Sie hatte \_\_\_\_\_ gute \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sollen sich alle verkleiden. Wer \_\_\_\_\_ beste \_\_\_\_\_ hat, bekommt \_\_\_\_\_.

Sie hat schon \_\_\_\_\_ für \_\_\_\_\_ ausgesucht. Für \_\_\_\_\_ braucht sie noch bunte Schokolinsen und \_\_\_\_\_.

Und zum Abendbrot bekommt jeder \_\_\_\_\_.

Nomen mit Artikel schreiben

- Setze die richtigen Satzzeichen ein.  oder  oder   
Schreibe die Satzanfänge groß.

M M A H W D D H P S



\_\_\_\_\_arie kennt sich schon gut mit Verkehrsregeln aus. \_\_\_\_\_anchmal  
ist ihr Vater schon etwas genervt, wenn sie mit ihm im Auto fährt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_chtung, es ist rot. \_\_\_\_\_ast du den Radfahrer nicht gesehen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ar da nicht eben ein Überholverbotsschild. \_\_\_\_\_ie nächste  
Straße ist eine Einbahnstraße. \_\_\_\_\_a können wir nicht abbiegen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ier darf man nur dreißig fahren, weil hier ein Wohngebiet ist. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ass auf. \_\_\_\_\_o geht das die ganze Zeit. \_\_\_\_\_